



Por favor complete este formulario y devuélvalo al Colegio en la fecha establecida.

FECHA		
Año	Mes	Día

Nombre del aspirante: \_\_\_\_\_ Curso al que aplica : \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

**A LOS PADRES:** Después de llenar la información anterior, por favor entregar a la persona encargada en el Colegio al que asiste su hijo.

**AL COLEGIO:** Este estudiante está aplicando al Colegio Los Nogales; por esta razón necesitamos un reporte completo, detallado y honesto para nuestro proceso de evaluación. **Les pedimos que este formato sea diligenciado por el rector, director de sección o persona autorizada.** Por favor incluyan las calificaciones de los dos últimos años (incluyendo el que cursa actualmente) y envíen escaneado al Colegio Los Nogales, el formato diligenciado al siguiente correo: admisiones @nogales.edu.co. La información se manejará en todo momento con carácter confidencial.

Nombre: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Hace cuánto conoce al estudiante: \_\_\_\_\_

Encierre en un círculo las palabras que mejor describan al aspirante.

- Agresivo
- Honesto
- Perfeccionista
- Estimado
- Asertivo
- Vivaz
- Enérgico
- Seguidor
- Pasivo
- Impaciente
- Impulsivo
- Sobreprotegido
- Social
- Alegre
- Entusiasta
- Tímido
- Articulado
- Irritable
- Egocéntrico
- Ansioso
- Influyente
- Responsable
- Líder positivo
- Líder negativo
- Baja tolerancia a la frustración
- Organizado
- Autodisciplinado
- Distráido
- Distractor
- Agitado
- Motivado
- Concienzudo
- Seguro de sí mismo
- Otros: \_\_\_\_\_

Marque con una x para indicar el nivel del aspirante.

	Sobresaliente	Sobre el promedio	Promedio	Debajo del promedio
Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ortografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Composición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lengua extranjera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hábitos de lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentarios adicionales sobre el desempeño en las diferentes áreas.

---



---



---

¿En su institución utilizan niveles de agrupación de acuerdo con las habilidades? \_\_\_\_\_  
 Si los utilizan, indique el nivel del aspirante (alto, medio, bajo) en lectura. \_\_\_\_\_

**HÁBITOS DE TRABAJO Y  
 CRECIMIENTO SOCIAL**

	Consistentemente	Usualmente	Ocasionalmente	Rara vez
Sigue instrucciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha con atención y concentración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busca ayuda cuando la necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiza bien el tiempo y los materiales de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es puntual en la entrega de sus tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja bien independientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja bien en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuye a las discusiones de la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es persistente en su esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra interés por aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Para ayudarnos a conocer mejor al aspirante, por favor califíquelo con respecto a las siguientes categorías en comparación con los otros estudiantes del mismo grado. Dada la naturaleza de los niños en esta edad, entendemos que dar esta calificación pueda ser difícil. Para la admisión no esperamos ni requerimos excelencia en estas categorías.

	Excelente (2-3%)	Muy bueno (10%)	Bueno (25%)	Promedio	Debajo del promedio	No hay bases para calificar
Fortaleza académica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Curiosidad intelectual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iniciativa y energía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imaginación y creatividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortaleza de carácter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoconfianza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disposición a correr riesgos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sentido del humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reacción positiva a las críticas y dificultades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilidad de su actos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribución a la comunidad escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tolerancia con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cooperación con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aceptación de sus compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Cree que el desempeño del aspirante coincide con sus habilidades? Explique.

---



---

Escriba habilidades especiales del aspirante en materias como arte, música, teatro, deportes, etc.

---

---

Describa la mayor fortaleza del aspirante.

---

---

Resuma las cualidades personales y cognitivas del aspirante. Estamos interesados en fortalezas y debilidades, capacidad de trabajo, valores, madurez, percepción de sí mismo como estudiante y persona y, por último, circunstancias que hayan podido interferir en su desempeño académico.

---

---

---

¿El aspirante ha recibido alguna tutoría o refuerzo en el Colegio? Por favor describa el tipo de ayuda, las razones para efectuarla y su concepto sobre la necesidad de continuarla.

---

---

---

¿El aspirante recibe o ha recibido servicios de apoyo fuera del colegio como psiquiatría, psicología, terapia, terapia ocupacional u otra? Describa su desarrollo.

---

---

---

En el Colegio Los Nogales creemos en una relación fuerte entre los padres y el colegio. Comente por favor sobre su experiencia con esta familia en relación con este tema.

---

---

---

Este formato de recomendación es muy importante para nuestro proceso de admisión. Le agradecemos por tomarse el tiempo necesario para responderlo.

El COLEGIO LOS NOGALES no discrimina en el proceso de admisión a ninguno de sus aplicantes por factores de nacionalidad, raza, religión, orientación sexual y origen étnico.

#### GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Firma \_\_\_\_\_

#### TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES

En cumplimiento del marco normativo sobre protección de datos personales en Colombia (Ley 1581 de 2012 y demás normas complementarias), el Colegio Los Nogales deja claro a los Jardines infantiles y a los otros Colegios que la información solicitada mediante el presente documento sólo será utilizada con el fin de desarrollar y finalizar el proceso de admisión con cada uno de los aspirantes de los cuales los Jardines infantiles o el Colegio tienen información sobre su desenvolvimiento académico, psicológico, perceptual y cog-

nitivo. En ningún momento el Colegio Los Nogales utilizará dicha información para finalidades distintas a las expuestas dentro del presente párrafo.

El Colegio los Nogales, asume que los Jardines infantiles o el Colegio, como responsables de la información, cuentan con la debida autorización expresa de los padres y/o responsables de los menores de edad que aspiran a ser alumnos del Colegio Los Nogales.