



	Excelente (2-3%)	Muy bueno (Top 10%)	Bueno (Top 25%)	Promedio	Debajo del promedio	No hay bases para calificar
Integridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoconfianza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disposición a correr riesgos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sentido del humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reacción positiva a las críticas y dificultades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilidad de su actos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribución a la comunidad escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tolerancia con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cooperación con los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aceptación de sus compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Cree que el desempeño del aspirante coincide con sus habilidades? Explique.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escriba habilidades especiales del aspirante en materias como arte, música, teatro, deportes, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Describa la mayor fortaleza del aspirante.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Resuma las cualidades personales y cognitivas del aspirante. Estamos interesados en fortalezas y debilidades, capacidad de trabajo, valores, madurez, percepción de sí mismo como estudiante y persona y, por último, circunstancias que hayan podido interferir en su desempeño académico.

---

---

---

---



## TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES

En cumplimiento del marco normativo sobre protección de datos personales en Colombia (Ley 1581 de 2012 y demás normas complementarias), el Colegio Los Nogales deja claro a los Jardines infantiles y a los otros Colegios que la información solicitada mediante el presente documento sólo será utilizada con el fin de desarrollar y finalizar el proceso de admisión con cada uno de los aspirantes de los cuales los Jardines infantiles o el Colegio tienen información sobre su desenvolvimiento académico, psicológico, perceptual y cog-

nitivo. En ningún momento el Colegio Los Nogales utilizará dicha información para finalidades distintas a las expuestas dentro del presente párrafo.

El Colegio los Nogales, asume que los Jardines infantiles o el Colegio, como responsables de la información, cuentan con la debida autorización expresa de los padres y/o responsables de los menores de edad que aspiran a ser alumnos del Colegio Los Nogales.

Firma \_\_\_\_\_