

**DDP**

**015-016**

**Patricia Valenzuela R.**

# Dpto. de Desarrollo Profesional

## MISIÓN

**Asegurar la capacitación de los docentes en prácticas pedagógicas acordes con los principios y objetivos del Colegio, sobre la base de una actitud de aprendizaje constante y abierta, de modo que seamos ejemplos vivos en la búsqueda de la excelencia dentro y fuera de nuestro contexto escolar.**

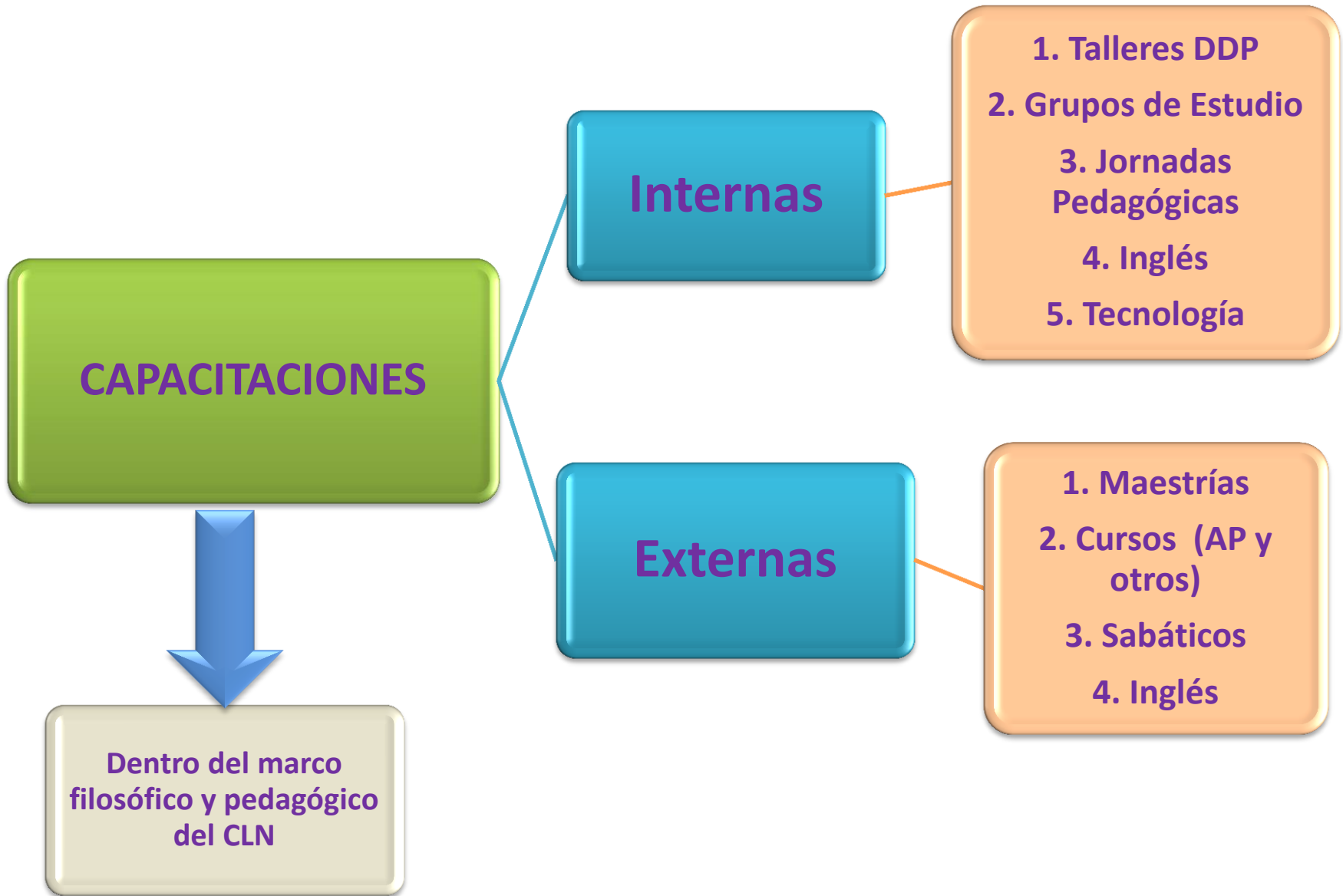
# Objetivos DDP

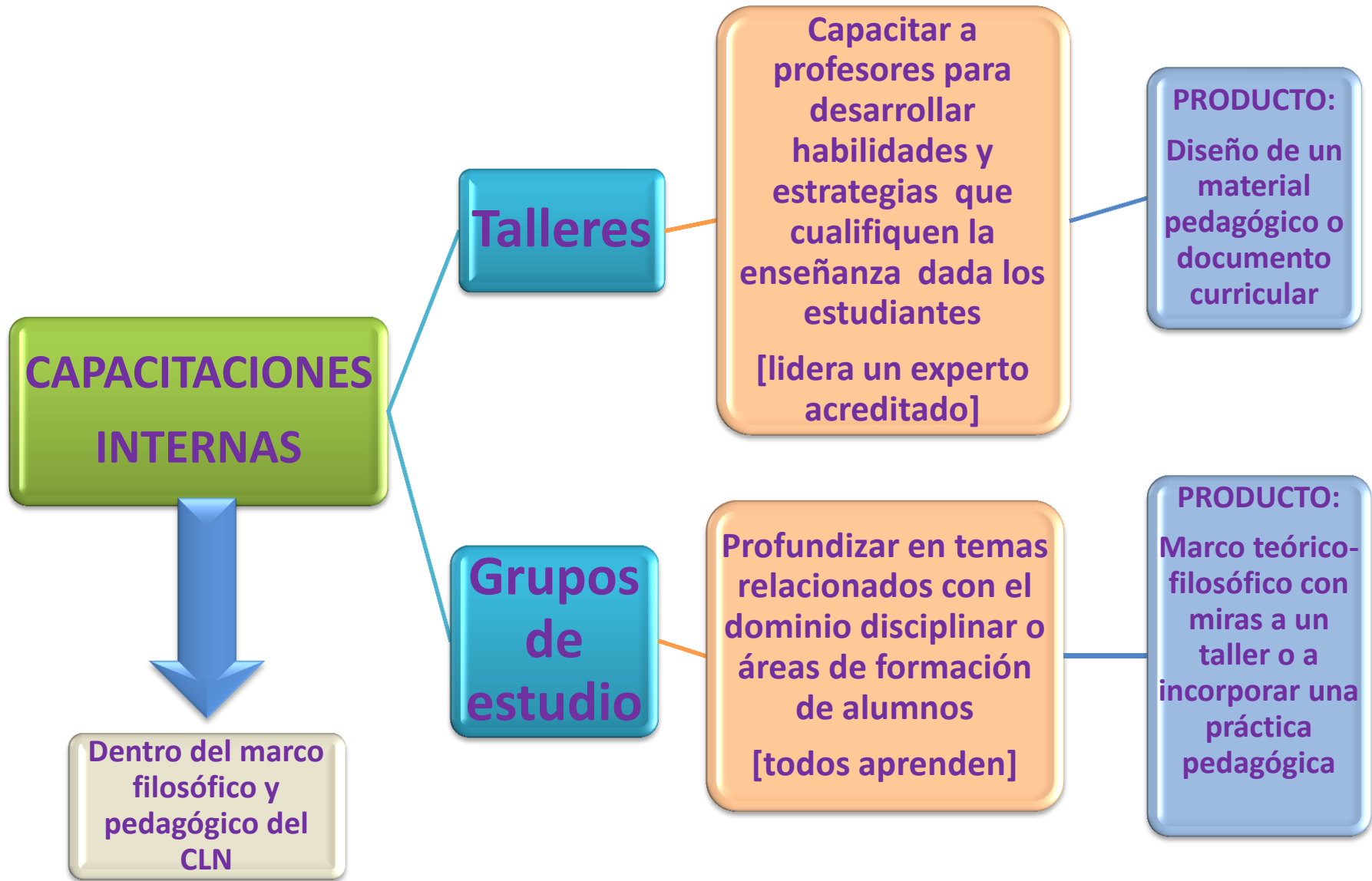
Propiciar el avance permanente de la formación académica de los profesores y su integración gradual al proyecto pedagógico del CLN a través de talleres internos, grupos de estudio y jornadas pedagógicas.

Estimular al profesorado por medio del otorgamiento de apoyo financiero: estudios de posgrado (**maestrías /50%**), año sabático y participación en cursos (**nacional, 20% profesor/80% DDP; internacional, 10% profesor/90% DDP**) acordes con los objetivos y plan estratégico del Colegio

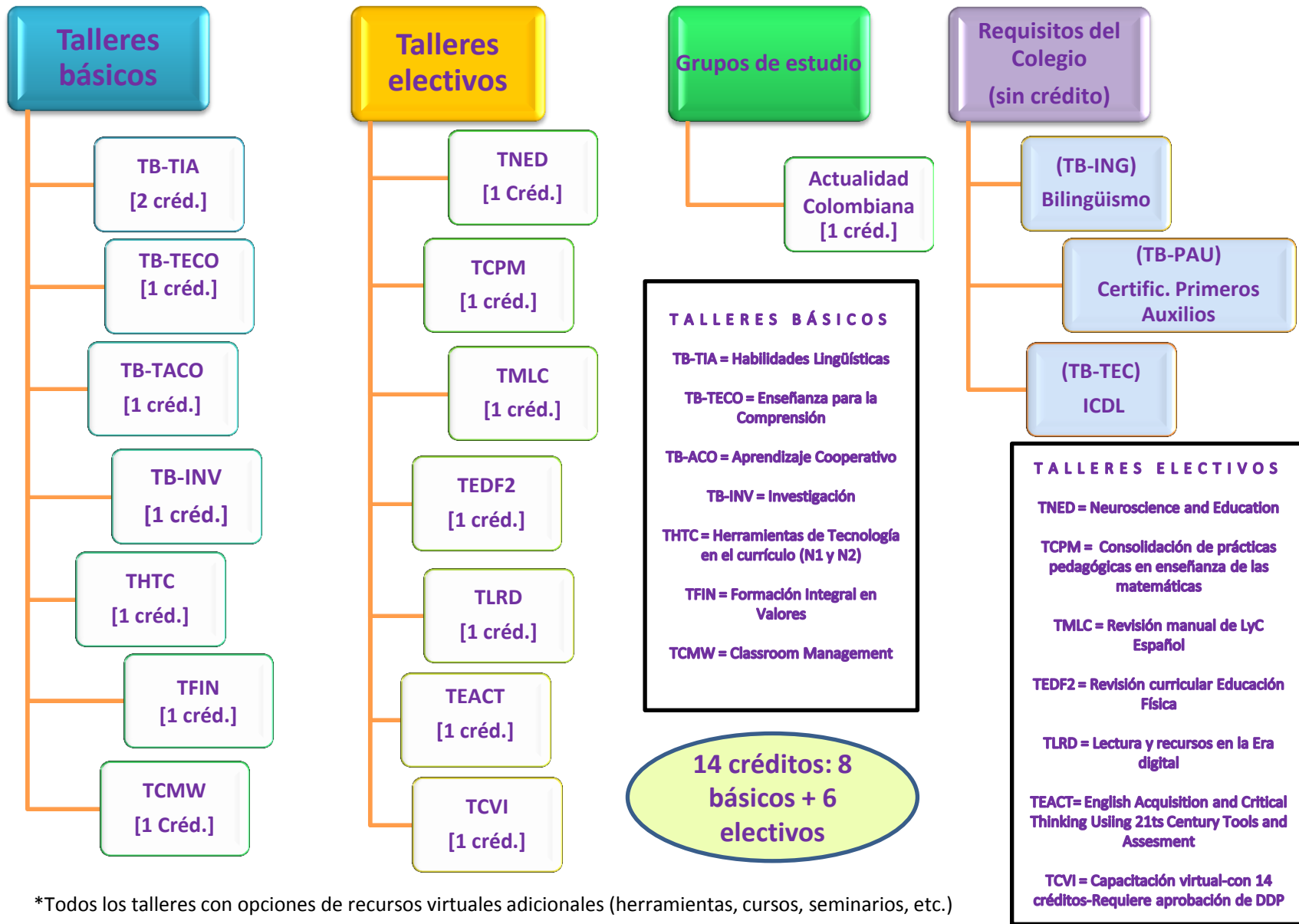
Avalar, apoyar y coordinar desarrollo de materiales pedagógicos por parte de los profesores.

Establecer vínculos con otras instituciones para compartir y enriquecer la práctica educativa y/o ejercer influencia en el medio.





# Currículo DDP – 015/016



# Talleres básicos

- **TB-TIA = Habilidades Lingüísticas [2 créditos]**

**Dirige: Mireia Fornaguera (martes y Jueves 8:10-9:10, salón por confirmar)**

Este taller pretende proveer herramientas para el desarrollo de las habilidades de pensamiento para la comprensión de lectura. Se enfatiza en la determinación del propósito curricular para la elaboración de instrucciones que conduzcan al análisis de los diferentes niveles de significado textual, la audiencia, el tema, el tipo de texto, el propósito retórico y, por lo tanto, a la comprensión detallada de los textos. Todo esto facilita la producción textual. Durante el taller se experimentará con un método de desarrollo “expresivo” de la escritura para fortalecer la transaccional.

- **TB-TECO = Enseñanza para la Comprensión [1 crédito]**

**Dirige: Patricia Valenzuela (Martes, 1:10-2:10 pm, salón 1 DDP)**

En el Taller de EpC se profundiza en los fundamentos pedagógicos y didácticos que constituyen el marco de la enseñanza basada en la comprensión, para lo cual se lleva a cabo una serie de lecturas tomadas tanto del libro guía como de otras fuentes, que se discuten en grupos y plenarios. Así mismo, se efectúa una revisión del significado y coherencia entre los elementos que conforman los formatos de planeación a partir de discusiones que se generan del análisis de los formatos mismos de planeación de los profesores asistentes al taller con la modalidad de protocolos de discusión.

# Talleres básicos

- **TN-ACO = Aprendizaje Cooperativo [1 crédito]**

**Dirige: Valerie Osorio ( martes 7:10-8:00 am; viernes 7:10-8:10 am, salón 3.7 Sem, grupo predeterminado)**

El colegio Los Nogales propone, para la organización del aprendizaje en grupo, la aplicación de la cooperación en clase. Para lograr este propósito, en el taller de aprendizaje cooperativo se estudia y se analiza la teoría que sustenta esta propuesta de trabajo colectivo. El propósito del análisis es identificar y comprender en qué consisten los elementos esenciales del trabajo cooperativo y las particularidades que lo diferencian de otro tipo de interacciones en grupo. De manera simultánea, el taller busca la adaptación, sin perder de vista la esencia de la cooperación, de las estrategias propuestas por los hermanos Johnson al contexto nogalista. El producto será una reflexión sobre la práctica aplicada de esta metodología de trabajo en las clases

- **TB-INV = Investigación [1 crédito]**

**Dirige: Stella Carvajal (miércoles 2:10-3:10 pm, Biblioteca)**

El taller de investigación es una oportunidad para enriquecer la práctica docente mediante la comprensión de la Indagación Guiada como un modelo de investigación escolar a través del cual los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico, reflexivo y creativo. Mediante el estudio de los conceptos propios del modelo y su relación con la Enseñanza para la Comprensión, los participantes afianzarán sus habilidades para realizar proyectos de investigación sobre sus propios intereses, como modelo experiencial para guiar a sus estudiantes en proyectos de investigación que les permitan desarrollar sus habilidades para buscar, organizar y usar información, a la vez que construyen conocimiento nuevo e interactúan con la tecnología.



# Talleres básicos

- **THTC = Herramientas de Tecnología en el currículo [1 crédito]**

**Dirige: Alejandro Corredor (N1-miércoles 1:30-2:20 pm y N2-viernes 10:10-11:10 am, Salón 1 DDP )**

Como parte fundamental del plan estratégico de tecnología 2014-2017 con este taller se busca consolidar el camino hacia la flexibilidad y la movilidad en la enseñanza y el aprendizaje desde Primaria. Por esta razón, este taller busca preparar a los asistentes en la implementación del *Uno a uno* (un dispositivo por estudiante). Se espera que los participantes del taller exploren, busquen y encuentren formas de aprovechar las tabletas con las que cuentan los salones de Primaria dentro del marco de la Enseñanza para la Comprensión. Evaluar apps, probarlas en el taller, planear clases con ellas y usar creativamente los iPads como herramientas de enseñanza y aprendizaje serán las actividades centrales. Este taller se ofrecerá en dos grupos: Nivel 1 y Nivel 2, de acuerdo con el alcance de los conocimientos y habilidades de los participantes (consultar previamente con Alejandro Corredor al respecto).

- **TFIN = Formación Integral en Valores [1 crédito]**

**Dirige: Ma. Mercedes Casas ( Martes 10:00-11:00 am, Salón 1 del DDP) [Este año, dirigido solamente a directores de Sección]**

Este taller surge de la necesidad de asegurar en todos los profesores el conocimiento y la comprensión acerca de la dimensión de la formación integral en valores, también entendida como el desarrollo del carácter. Se busca profundizar en los principios fundamentales del marco filosófico de Character Education, cómo se integra a los valores establecidos desde el PEI del Colegio y cómo hacerlos vivenciales desde la práctica cotidiana en el salón de clases y en otros ambientes escolares. Esto incluye temas como: el cuidado (Caring), las oportunidades de trabajo con acciones que implican valores, la motivación, la confianza, las emociones, la comunicación, las relaciones interpersonales, entre otros.

# Talleres básicos

- **TCMW = Classroom Management [1 crédito]**

**Dirige: Camilo Camargo (Lab. 1.4-B)**

El Taller de Classroom Management (Manejo de Clase) tiene como referencia el Marco Didáctico del Profesor y busca brindarles a los profesores diversas estrategias para que puedan definir e implementar procedimientos y normas que generen un ambiente positivo de aprendizaje en el salón de clase y comprender cuál es el rol del profesor para asegurar esta meta. Existe un espacio importante en el taller para practicar las estrategias aprendidas en grupo, llevando a los profesores a implementarlas en sus salones de clase. El producto final del taller es el plan de manejo de clase de cada profesor, que puede ser implementado al año siguiente con la debida retroalimentación. This workshop could be given in English.

# Talleres electivos

- **TNED = Neuroscience and Education [1 crédito]**

**Dirige: Andrea Ganitsky (Salón 2 DDP)**

We work with a population of students whose brains are developing and who are immersed in a learning environment. It is imperative therefore that we understand the results of research based studies in the fields of neuroscience, education and psychology. The latter will allow teachers to develop teaching strategies that favor their students' learning processes and help deal with difficulties that may affect this learning. Our purpose is to improve our understanding of the learning process, executive function, attention and emotions, in the light of new knowledge presented by advances of Mind, Brain and Education science.

- **TCPM= Consolidación de prácticas pedagógicas en la enseñanza de las matemáticas [Dirigido a profesores de matemáticas de Primaria] [1 crédito]**

**Coordina: Luz Elena Barragán (Salón 2 DDP)**

Este taller se enfocará en la revisión, consolidación y alineación de metodologías, conceptos disciplinares, herramientas y estrategias necesarios para desarrollar procesos de enseñanza y evaluación de las matemáticas acordes tanto con el currículo como con el enfoque pedagógico del área y del Colegio. Durante el taller, se llevarán a cabo lecturas de artículos relacionados con distintos recursos (entre ellos el uso de herramientas tecnológicas) y estrategias que permitan la discusión y el enriquecimiento de las prácticas pedagógicas en el aula. Los integrantes tendrán la oportunidad de indagar, explorar, adaptar y aplicar lo aprendido en sus respectivas clases. Igualmente, se prevé invitar colegas expertos (tanto de Los Nogales como externos) en determinados temas. A lo largo del taller podremos utilizar los diferentes recursos didácticos y tecnológicos con los que cuenta el departamento de matemáticas, por ejemplo: libros de referencia, material concreto, revistas (*Mathematics Teacher*, *Mathematics*), Internet, entre otros.

# Talleres electivos

- **TMLC = Revisión manual de LyC Español [Grupo predeterminado del Dpto. de Español] [1 crédito]**

**Dirige: Valerie Osorio (Oficina Dpto. Español)**

Este taller tiene como propósito la revisión y rediseño del Manual de Lectura y Composición de 8°. Este proceso implicará la actualización de textos, la afinación de estrategias de lectura y de composición y la incorporación de diversas herramientas que permitan un adecuado acceso desde una plataforma virtual.

- **TEDF2 = Revisión curricular Educación Física [Grupo predeterminado del Dpto. de Educación Física]. [1 crédito]**

**Dirige: Rafael Müller (Salón 2 DDP)**

En este taller se llevará a cabo un proceso de revisión curricular del Área de Educación Física y Deporte, a la luz de las actualizaciones hechas desde Preescolar (motricidad) y del estudio llevado a cabo, durante un taller del DDP el año pasado, acerca de las nuevas tendencias en desarrollo físico. Esto implicará ajustes del Alcance y Secuencia del Departamento, así como del enfoque de la EpC en las planeaciones.

# Talleres electivos

- **TLRD= Lectura y recursos en la Era Digital [1 crédito]**

**Dirige: Adriana Carrillo (Biblioteca)**

Este taller busca propiciar la reflexión crítica sobre la Era digital y sus implicaciones en la educación y en las 4 habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar), aunque con especial énfasis en la de lectura. El desarrollo de habilidades necesarias para aprender y comprender el mundo del siglo XXI exige un cambio de paradigma que involucre el acercamiento a la diversidad de narrativas en distintos entornos: literario (géneros), informativo (infografías, transmedialidad, lectura de imagen) y artísticos (videojuegos, etc.). Ver estas textualidades electrónicas en un entorno pedagógico le permite al profesor darse cuenta de las dos posibilidades de aprendizaje en esta era: **e-learning** (enseñanza mediante un entorno completamente virtual) o **blended-learning** (enseñanza que combina las posibilidades presenciales y / o semipresenciales porque incorpora la docencia virtual).

- **TEACT = English Acquisition and Critical Thinking Using 21st Century Tools and Assessment [1 Crédito]**

**Dirige: Andrew Cohen (Friday, 9:10-10:10, Library)**

Growth for the promotion of language acquisition necessitates an exploration into modern pedagogical methods, including modern technological tools. This workshop focuses on changes in teaching and test-taking, including the redesigned PSAT/SAT, modern vocabulary acquisition, wiki development, and apps (computer and iPad) facilitating language instruction and learning. The workshop researches and analyzes modern techniques—successes and pitfalls—testing these methodologies in the classroom, reflecting on the effectiveness of these methods, and adjusting the current curriculum accordingly. The workshop's framework uses Teaching for Understanding strategies and structures, and the end result for the department will be course-ready lessons focusing on the key skills; the end result for teachers includes increased fluency of modern English pedagogy, technology integration into the English classroom, as well as the tools to revamp current coursework for the 21<sup>st</sup> century.

# Talleres electivos

- **TCVI = Capacitación virtual [1 Crédito]**

**Coordina: Patricia Valenzuela (DDP)**

Este espacio está dirigido a profesores que ya hayan completado los 14 créditos y no encuentren una opción de taller electivo que tomar durante el año. Consiste en diseñar, de manera independiente (individual o en grupo), un plan de capacitación homologable en tiempo con nuestros talleres, en modalidad virtual, a partir de una serie de cursos relacionados con su área de enseñanza, con instituciones académicas de calidad, a nivel nacional o internacional. Para recibir el crédito, requiere de la aprobación del respectivo coordinador y del DDP. \*Interesados, contactar a Patricia Valenzuela ([pvalenzuela@nogales.edu.co](mailto:pvalenzuela@nogales.edu.co))

# Grupo de estudio

- **GEAC = Grupo de Estudio Actualidad colombiana**

**Coordina: Arturo Charria**

Este espacio tiene como propósito generar las herramientas argumentativas y teóricas para la comprensión de la actualidad política en Colombia. En un primer momento, se hará una revisión de los hitos que han sido determinantes en el conflicto armado, revisando el surgimiento de los distintos actores y la dinámica que estos han tenido en la confrontación. Un segundo momento se centrará en los distintos procesos de paz que ha tenido el país. Por último, se estudiará el actual proceso de paz que se adelanta en La Habana, analizando la metodología de negociación, los acuerdos que se han construido entre las partes y las implicaciones que estos tendrían ante un eventual escenario de posconflicto. Al final, se espera que como grupo de estudio se puedan construir algunos materiales para ser socializados a través de distintos canales académicos: columnas de opinión, foros académicos o publicaciones institucionales del Colegio.

## PROGRAMA INGLÉS

```
graph TD; A[PROGRAMA INGLÉS] --> B[NIVEL BÁSICO: Lectura [Nivel 2, U. Andes]]; A --> C[NIVEL INTERMEDIO: Escucha, expresión oral [Berlitz]]; A --> D[NIVEL ESPECIALIZADO]; A --> E[Acorde con los niveles exigidos por el Colegio, según requerimientos-prioridades de cargos (profesores, coordinadores, directivos, personal administrativo).];
```

**NIVEL BÁSICO: Lectura**  
**[Nivel 2, U. Andes]**

**NIVEL INTERMEDIO:**  
**Escucha, expresión oral**  
**[Berlitz]**

**NIVEL ESPECIALIZADO**

**Acorde con los niveles exigidos por el Colegio, según requerimientos-prioridades de cargos (profesores, coordinadores, directivos, personal administrativo).**

**¿Cuál es rol del coordinador(a) en el proceso de capacitación de sus profesores?**

**Incentivar la capacitación de sus profes de acuerdo con las necesidades de su área y los resultados de la evaluación final**

**Avalar la pertinencia y calidad de las propuestas de capacitación propuestas por sus profesores**

**Asegurar una aplicación pedagógica como resultado de la capacitación de sus profesores**



# Ingredientes

```
graph TD; A[Ingredientes] --- B[Motivación]; A --- C[Compromiso]; A --- D[Efectividad]; A --- E[Retroalimentación];
```

Motivación

Compromiso

Efectividad

Retroalimentación

## TALLERES DDP 2015-2016

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	7:10-8:00 Ap. Cooperativo Valerie Osorio Salón S. 3.7	7:10-8:10 Grupo de estudio Actualidad Colombiana Arturo Charria S 2.5		7:10-8:00 Ap. Cooperativo Valerie Osorio Salón S. 1 DDP [Prof. de medio tiempo de Arte y Educ. Física]
	8:10-9:10 Taller de habilidades lingüísticas Mireia F. Salón....		8:10-9:10 Taller de habilidades lingüísticas Mireia F Salón...	8:55-9:45 Consolidación de prácticas pedagógicas en la enseñanza de las matemáticas Luz Elena Barragán Luz Elena B. Salón 2 DDP [Prof. de Math de Primaria]
9:15-10:05 Classroom Management Camilo Camargo Salon 2 DDP				9:10-10:10 English Acquisition and Critical Thinking Using 21st Century Tools and Assessment Andrew Cohen Library
		10:10-11:10 T. FINES MM Casas Salón 1 DDP [Directores de Sección]	10:10-11:10 Neuroscience and Education Andrea Ganitsky Salón 2 DDP	10:15-11:05 Consolidación de prácticas pedagógicas en la enseñanza de las matemáticas Luz Elena Barragán Salón 2 DDP [Profes de Math de Primaria]
	11:00-11:50 T. Lectura y recursos en la Era Digital Adriana Carrillo Biblioteca		12:40-1:30 T. Revisión curricular Educación Física Rafael Müller Salón 2 DDP [Dpto. Educ. Física]	
	1:10-2:10 TECO P. Valenzuela Salón 1 DDP	1:30-2:20 T. Tecnología Nivel1 (básico) Alejandro Corredor Salón 1 DDP	10:10-11:10 T. Tecnología Nivel2 (avanzado) Alejandro Corredor Salón 1 DDP	
2:20-3:10 Revisión manual LyC Español Valerie Osorio Dpto. Español [Prof. Español 7° y 8°]		2:10-3:10 T. Investigación Stella Carvajal Biblioteca		